



**Institut de Formation en Soins Infirmiers**  
Campus de Tohannic  
11 Rue André LWOFF  
56000 VANNES

Tel : 02.97.46.84.01  
ifsi@ch-bretagne-atlantique.fr



# Troubles du comportement du sujet âgé

Dans un contexte de vieillissement de la population, l'accompagnement dans la vie quotidienne des personnes âgées représente un enjeu majeur. Ces personnes âgées nécessitent des techniques de soins et d'accompagnement spécifiques visant à assurer confort, soulagement des souffrances, adaptation à l'environnement, restauration et maintien des capacités, du lien social.

Les professionnels exerçant auprès de cette population évaluent les besoins, surveillent, agissent en matière de prévention. Ils s'adressent à des personnes âgées en structure d'hébergement ou sanitaire, provenant soit de leur domicile, ou parfois d'une structure médico-sociale de type Foyer d'Accueil Médicalisé ou unité de maladie chronique en Etablissement de santé mentale. Certaines d'entre elles ont développé une maladie d'Alzheimer ou une maladie apparentée, d'autres sont porteuses d'un handicap psychique ou d'un trouble mental antérieur.

Les professionnels de santé exerçant dans ces structures pour personnes âgées ont aujourd'hui à prendre en compte les déficiences sensorielles, physiques ou psychiques, ou les troubles du comportement de ces personnes, dont l'origine est différente. Les intrications entre handicap psychique, altération des fonctions cognitives, troubles mentaux et comportementaux sont parfois difficilement perceptibles. Dans la pratique, les acteurs au contact de ces personnes doivent combiner avec la perte de la mémoire, la diminution des capacités intellectuelles, les troubles de l'humeur, du langage, la dépression, l'errance, l'agitation, les comportements jugés comme dérangeants, perturbateurs ou dangereux, le refus de soins voire l'agressivité. Toutes ces conduites peuvent paraître incohérentes et peuvent être source de tensions pour les soignants.

Les activités quotidiennes comme le repas, l'aide à la prise médicamenteuse, les animations, la toilette, ou l'habillage sont des moments clé de la prise en soins et peuvent être l'occasion de troubles du comportement. Les professionnels au contact des patients atteints de processus psycho-pathologiques (infirmiers, aides-soignants, ASH, animateurs, AMP ...) doivent savoir réagir face aux troubles présents, adopter une attitude professionnelle dans les soins, utiliser des techniques de relation.

Il s'agit de permettre aux professionnels d'optimiser leurs compétences, d'engager une réflexion sur le projet de vie, la prise en soins des personnes âgées, notamment en matière d'attitude à adopter face aux troubles du comportement.

Une valorisation de l'exercice, une qualité et sécurité du service sont recherchées.

La formation concerne les soins aux personnes âgées atteintes de processus psychopathologique ou de maladie d'Alzheimer ou apparentée et porte un ancrage sur le projet de vie.

## Objectifs de la formation

### Objectif général :

Elle vise à développer une posture éthique de bientraitance, à améliorer la qualité des attitudes soignantes face aux troubles du comportement et à contribuer à la prévention de l'épuisement professionnel.

### Objectifs spécifiques :

- Intégrer les connaissances nécessaires aux activités d'accompagnement et à la construction d'une relation professionnelle aux personnes âgées atteintes de problèmes de santé mentale, de pathologie psychiatrique, de handicap psychique.  
Grandes caractéristiques relatives aux :
  - Psychoses : schizophrénie, troubles délirants
  - Troubles névrotiques
  - Troubles de l'humeur
  - Conduites addictives
  - Risque suicidaire
  - Troubles de la personnalité et du comportementUn processus dégénératif particulier sera plus approfondi :
  - Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées
- Repérer les troubles, les réactions comportementales et leurs manifestations
- Prendre conscience de ses propres modes de réaction face aux troubles du comportement
- Améliorer sa pratique en tenant compte des habitudes de vie des personnes, de l'individualité, des problématiques liées aux troubles, des capacités résiduelles, des critères d'intimité, de respect, de pudeur, de dignité
- Adopter une attitude professionnelle, une communication verbale et non-verbale adaptée (regards, toucher, attitudes)

## Modalités pédagogiques

Le choix des méthodes et des moyens pédagogiques vise à réinterroger les pratiques des agents et à susciter la réflexion. L'aspect pratique sera valorisé.

Alternance :

- d'apports théoriques ciblés en lien avec les bonnes pratiques (symptômes, évolution, traitements médicamenteux ...). Les supports sont remis aux participants.
- de Pratique simulée : L'IFSI possède un matériel portable de haute technicité permettant de filmer les jeux de rôle et une expertise dans l'animation de séquences de pratique simulée. Les stagiaires sont placés dans des situations de soins, au plus proche de la réalité. Les formateurs formés à la simulation sont acteurs d'un scénario préétabli et réagissent selon les événements, les façons d'agir des participants. Un temps de débriefing permet aux participants d'analyser ce qui s'est joué. L'objectif est qu'ils puissent transférer ensuite dans la réalité. La pratique simulée est une réelle plus-value en terme de développement des compétences.
- d'analyse des pratiques : Utilisation d'une méthode spécifique qui permet aux participants de comprendre les situations qu'ils rencontrent au quotidien et de dégager des pistes d'action pour eux-mêmes et pour l'équipe.

La gestion des risques est abordée sous l'angle des situations vécues par les participants.

## Public

Tout professionnel exerçant auprès de personnes âgées  
Groupes de 12 participants

**Durée**

**3 jours**

## Validation

Cette formation donne lieu à une attestation de suivi de l'intégralité de la formation

**Tarif**

**3010€ par session**

## Lieu

La Formation se déroule en intra-structure (Frais de déplacement en sus) ou à l'IFSI