



Institut de Formation en Soins Infirmiers
Campus de Tohannic
11 Rue André LWOFF
56000 VANNES

Tel : 02.97.46.84.01
martine.biol@ifsi-vannes.fr



Gestion de situations à risque en EHPAD

Dans un contexte de vieillissement de la population, l'accompagnement dans la vie quotidienne des personnes âgées représente un enjeu majeur.

En tant que lieu de vie, les EHPAD ont pour finalité la qualité de vie des résidents âgés. Ils accueillent des personnes qui, dans le cadre du projet d'accompagnement des résidents, nécessitent des techniques de soins et d'animation spécifiques visant à assurer sécurité, confort, adaptation à l'environnement, maintien des capacités, du lien social.

Les professionnels exerçant auprès de cette population évaluent les besoins, surveillent, agissent en matière de prévention et de gestion des risques.

Les personnes vieillissantes peuvent présenter des troubles : physiques, cognitifs, dégénératifs, psychiques, sensoriels ...

Les professionnels des EHPAD sont notamment confrontés :

- **Aux troubles de la déglutition entraînant une obstruction des voies aériennes mettant en jeu la sécurité des personnes.**
- **Aux malaises pouvant évoluer vers une prise en charge médicalisée (arrêt cardio-respiratoire ..)**
- **Aux chutes**

Au décours des activités de la vie quotidienne, les professionnels peuvent être confrontés à ces situations et doivent savoir réagir et agir.

Cela suppose qu'ils soient formés à cette prise en charge spécifique à des fins de sécurité, qualité et gestion des risques dans un objectif de développement des compétences des personnels.

Objectifs de la formation

La formation s'inscrit dans le cadre de la gestion des risques et de l'amélioration des pratiques professionnelles.

Il s'agit d'aider les professionnels à gérer les situations de personnes âgées présentant des signes cliniques à caractère de gravité.

- Analyser la situation de soins et prendre en charge de manière adaptée une personne âgée
 - * Repérer le contexte et identifier les signes de gravité
 - * Assurer un bilan et alerter
 - * Pratiquer les gestes permettant de porter secours aux personnes en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire
- Assurer les soins techniques indispensables, dans la limite de son champ de compétences :
 - * Identifier et installer le matériel d'urgence et les dispositifs médicaux nécessaires à la prise en charge (matériel d'aspiration, ...)
 - * Maîtriser les techniques de soins : pose de cathéter veineux (IDE), aspirations endotrachéales (IDE), pose de sonde urinaire (IDE), surveillances spécifiques : constantes (IDE / AS)
 - * techniques d'immobilisation (AS, IDE) ...
- Garantir la sécurité des résidents

Modalités pédagogiques

Le choix des méthodes et des moyens pédagogiques vise à réinterroger les pratiques, à susciter la réflexion et maintenir des compétences pour agir en situation. L'aspect pratique sera valorisé.

A partir de mises en situations en **pratique simulée** : L'IFSI a développé la pratique simulée en tant que méthode d'apprentissage particulièrement efficace dans le cadre de la formation initiale des étudiants infirmiers et des élèves aides-soignants. Il dispose :

- * d'un équipement de haute technologie (laboratoire, mannequin ...),
- * des compétences pédagogiques et techniques (formateurs formés à la pratique simulée, technicien multimédia).

Les stagiaires sont placés dans des situations de soins, au plus proche de la réalité. Le temps de débriefing permet aux participants d'analyser ce qui vient de se dérouler. L'objectif étant que les participants puissent s'exercer, pratiquer, analyser, **dégager un arbre décisionnel**, et ensuite le transférer dans la réalité.

La pratique simulée est une réelle plus-value en terme de développement des compétences. Ses atouts essentiels sont le développement des capacités de prise de décision, de positionnement, les habilités gestuelles et relationnelles, la confiance en soi, le travail d'équipe. L'utilisation de cette méthode spécifique permet aux participants de comprendre les situations qu'ils rencontrent au quotidien et de dégager des pistes d'actions pour eux-mêmes et pour l'équipe.

Analyse des pratiques : Méthode qui permet aux participants de comprendre les situations qu'ils rencontrent dans leur pratique professionnelle et de dégager des pistes d'action pour eux-mêmes et pour l'équipe.

La gestion des risques est abordée sous l'angle des situations vécues par les participants. De part l'articulation de ces méthodes, la formation s'inscrit dans le cadre du DPC.

Programme

Temps 1 :

- Identification des situations prévalentes au regard du contexte de l'EHPAD : situations prévalentes à caractère de gravité
- Analyse de la procédure d'alerte existante dans la structure - Le bilan
- Conduites à tenir face aux malaises et aux situations d'urgence
- Gestion de l'équipement d'urgence : chariot

Temps 2 :

- Travaux pratiques : manipulation de matériels et dispositifs médicaux d'urgence : atelier pour les infirmiers de simulation procédurale de pose de cathéter veineux, aspiration endotrachéale, surveillance neurologique. Atelier pour les aides-soignants de montage du matériel d'aspiration et d'oxygène et de pratique des prises de constantes (pouls, pression artérielle)

Temps 3

- Pratique simulée de situations prévalentes. Au regard de l'analyse des besoins du groupe de participants, sera simulée l'une des situations suivantes :
 - Détresse respiratoire (exemple : OAP, pneumopathie,...)
 - Gestion d'une obstruction des voies aériennes
 - Prise en charge d'une personne âgée inconsciente (exemple : hypoglycémie,...)
 - Etat de choc - Douleur thoracique
 - Chutes

Durée

1 jour

Public

Infirmiers, Aides-soignants exerçant de jour ou de nuit

Groupes de 10 participants

Validation

Cette formation donne lieu à une attestation de suivi de l'intégralité de la formation

Tarif

105 euros

par participant

Lieu

La Formation se déroule à l'IFSI