

FORMATION

Encadrement des stagiaires aides-soignants

Le cadre d'intervention des aides-soignants tend à s'élargir progressivement depuis plusieurs années sous l'effet de l'évolution des besoins de santé et des contextes d'exercice, ce qui a amené dès 2005 à redéfinir les compétences.

Ainsi, à travers la redéfinition des référentiels d'activités, de compétences et de formation, les aides-soignantes :

- ont été autorisées à réaliser certains actes, sous condition de formation : Prise de la tension artérielle

- ont vu leur rôle renforcé : Aide à la prise médicamenteuse Renfort de la place des aides-soignants dans les transmissions ciblées Savoir réagir en situation d'urgence (formation AFGSU) Renfort de la place des aides-soignants à la gestion des risques, notamment infectieux

Plus récemment, le législateur a également favorisé, sous condition de formation, la possibilité pour les aides-soignantes et aide-médico-psychologiques d'accéder à de nouvelles compétences et une nouvelle fonction : Assistant de soins en gérontologie.

L'actualité et l'évolution du métier d'aide-soignant, le vieillissement de la population et la demande de soins en lien, les évolutions des contextes de travail ainsi que les nouvelles pratiques pédagogiques (analyse des pratiques, simulation, e-learning) vont amener une poursuite de la redéfinition du cadre d'intervention des aides-soignantes. Une réforme est annoncée prochainement (nouveau référentiel d'activités, de compétences et de formation).



IFSI Vannes
Institut de Formation en Soins Infirmiers
Institut de Formation Aide Soignante

FORMATION

Encadrement des stagiaires aides-soignants

Le cadre d'intervention des aides-soignants tend à s'élargir progressivement depuis plusieurs années sous l'effet de l'évolution des besoins de santé et des contextes d'exercice, ce qui a amené dès 2005 à redéfinir les compétences.

Ainsi, à travers la redéfinition des référentiels d'activités, de compétences et de formation, les aides-soignantes :

- ont été autorisées à réaliser certains actes, sous condition de formation : Prise de la tension artérielle

- ont vu leur rôle renforcé : Aide à la prise médicamenteuse Renfort de la place des aides-soignants dans les transmissions ciblées Savoir réagir en situation d'urgence (formation AFGSU) Renfort de la place des aides-soignants à la gestion des risques, notamment infectieux

Plus récemment, le législateur a également favorisé, sous condition de formation, la possibilité pour les aides-soignantes et aide-médico-psychologiques d'accéder à de nouvelles compétences et une nouvelle fonction : Assistant de soins en gérontologie.

L'actualité et l'évolution du métier d'aide-soignant, le vieillissement de la population et la demande de soins en lien, les évolutions des contextes de travail ainsi que les nouvelles pratiques pédagogiques (analyse des pratiques, simulation, e-learning) vont amener une poursuite de la redéfinition du cadre d'intervention des aides-soignantes. Une réforme est annoncée prochainement (nouveau référentiel d'activités, de compétences et de formation).



IFSI Vannes
Institut de Formation en Soins Infirmiers
Institut de Formation Aide Soignante

Objectifs de la formation

Evolutions réglementaires :

Identifier le cadre d'exercice actuel pour se positionner de façon responsable

- Evolution du rôle des aides-soignants
- Evolution des référentiels d'activités, de compétences, de formation
- Points clé de changement : logique compétences et réflexivité
- Réflexion sur l'évolution et l'évaluation des pratiques professionnelles

Encadrement et évaluation des stagiaires

- Logique du référentiel de formation : L'approche par compétences, par situation, les pratiques simulées et les stages.
- Les différentes voies d'accès à la formation
- Rôle des différents acteurs de l'encadrement des stagiaires
- Outils de l'encadrement et de l'évaluation
- Méthodes pédagogiques de développement des compétences
- Place de l'évaluation, posture d'évaluateur

Durée

1 jour

Public

- Aides-soignantes
- Cadres de santé. Les cadres sont des relais importants dans le projet afin

Modalités pédagogiques

Le choix des méthodes et des moyens pédagogiques vise à réinterroger les pratiques des professionnels et à susciter la réflexion. L'aspect pratique sera valorisé.

Lieu

La Formation se déroule en intra-structure (Frais de déplacement en sus) ou à l'IFSI

**Institut de Formation en Soins Infirmiers
Campus de Tohannic**
11 Rue André LWOFF
56000 VANNES

Tel : 02.97.46.84.01
ifsi@ch-bretagne-atlantique.fr

Validation

Cette formation donne lieu à une attestation de suivi de l'intégralité de la formation

Objectifs de la formation

Evolutions réglementaires :

Identifier le cadre d'exercice actuel pour se positionner de façon responsable

- Evolution du rôle des aides-soignants
- Evolution des référentiels d'activités, de compétences, de formation
- Points clé de changement : logique compétences et réflexivité
- Réflexion sur l'évolution et l'évaluation des pratiques professionnelles

Encadrement et évaluation des stagiaires

- Logique du référentiel de formation : L'approche par compétences, par situation, les pratiques simulées et les stages.
- Les différentes voies d'accès à la formation
- Rôle des différents acteurs de l'encadrement des stagiaires
- Outils de l'encadrement et de l'évaluation
- Méthodes pédagogiques de développement des compétences
- Place de l'évaluation, posture d'évaluateur

Durée

1 jour

Public

- Aides-soignantes
- Cadres de santé. Les cadres sont des relais importants dans le projet afin

Modalités pédagogiques

Le choix des méthodes et des moyens pédagogiques vise à réinterroger les pratiques des professionnels et à susciter la réflexion. L'aspect pratique sera valorisé.

Lieu

La Formation se déroule en intra-structure (Frais de déplacement en sus) ou à l'IFSI

**Institut de Formation en Soins Infirmiers
Campus de Tohannic**
11 Rue André LWOFF
56000 VANNES

Tel : 02.97.46.84.01
ifsi@ch-bretagne-atlantique.fr

Validation

Cette formation donne lieu à une attestation de suivi de l'intégralité de la formation

Afin de poursuivre la mise en œuvre de la réforme et d'accompagner les professionnels dans leur mission d'encadrement, l'IFSI propose une formation à 2 niveaux

Afin de poursuivre la mise en œuvre de la réforme et d'accompagner les professionnels dans leur mission d'encadrement, l'IFSI propose une formation à 2 niveaux

2 niveaux

2 niveaux

Niveau 1

Niveau 1

s'adressant à tous les professionnels de l'encadrement

s'adressant à tous les professionnels de l'encadrement

(infirmiers de proximité, tuteurs, maîtres de stage)

(infirmiers de proximité, tuteurs, maîtres de stage)

- Identifier les changements de la formation infirmière (arrêté du 31/07/09 relatif au Diplôme d'Etat d'infirmier) : Approche par compétences, les stages ...
- Identifier le rôle des différents acteurs de l'encadrement des stagiaires
- Repérer les outils de l'encadrement et de l'évaluation (outil de traçabilité, portfolio)
- Découvrir la pratique réflexive comme méthode pédagogique de développement des compétences des étudiants

- Identifier les changements de la formation infirmière (arrêté du 31/07/09 relatif au Diplôme d'Etat d'infirmier) : Approche par compétences, les stages ...
- Identifier le rôle des différents acteurs de l'encadrement des stagiaires
- Repérer les outils de l'encadrement et de l'évaluation (outil de traçabilité, portfolio)
- Découvrir la pratique réflexive comme méthode pédagogique de développement des compétences des étudiants

Durée

1 jour

Durée

1 jour

Niveau 2

Niveau 2

s'adressant aux tuteurs désignés ayant suivi le niveau 1

s'adressant aux tuteurs désignés ayant suivi le niveau 1

considérant que la première sensibilisation reçue était une amorce en terme de connaissance de la logique du référentiel et des modalités liées aux stages et qu'un approfondissement est nécessaire en terme d'encadrement et d'évaluation des étudiants. Les tuteurs sont, en effet, des relais, des référents pour les professionnels de proximité en matière d'encadrement des stagiaires.

considérant que la première sensibilisation reçue était une amorce en terme de connaissance de la logique du référentiel et des modalités liées aux stages et qu'un approfondissement est nécessaire en terme d'encadrement et d'évaluation des étudiants. Les tuteurs sont, en effet, des relais, des référents pour les professionnels de proximité en matière d'encadrement des stagiaires.

Durée

+ 1 jour

Durée

+ 1 jour

- Développer une posture réflexive, en mesurer l'intérêt pour la professionnalisation.
- Utiliser cette pratique réflexive comme méthode pédagogique de développement des compétences des étudiants.
- Analyser sa pratique de tuteur

- Développer une posture réflexive, en mesurer l'intérêt pour la professionnalisation.
- Utiliser cette pratique réflexive comme méthode pédagogique de développement des compétences des étudiants.
- Analyser sa pratique de tuteur

Institut de Formation en Soins Infirmiers
Campus de Tohannic
11 Rue André LWOFF
56000 VANNES

Tel : 02.97.46.84.01
ifsi@ch-bretagne-atlantique.fr

Institut de Formation en Soins Infirmiers
Campus de Tohannic
11 Rue André LWOFF
56000 VANNES

Tel : 02.97.46.84.01
ifsi@ch-bretagne-atlantique.fr

FORMATION

Encadrement des stagiaires infirmiers

La formation infirmière est en profond changement depuis l'arrêté du 31 juillet 2009 relatif au Diplôme d'Etat d'infirmier.

Elle vise le développement de 10 compétences définies dans un référentiel. L'ingénierie pédagogique et de formation est revisitée dans une approche par situations avec le développement d'une posture réflexive des apprenants.

Le dispositif de stages a évolué en nombre de stages prescrits, durée, rôle des acteurs, outils d'évaluation. L'enjeu est de mettre en œuvre d'une alternance intégrative permettant aux étudiants de lier les savoirs pratiques et théoriques pour pouvoir comprendre, agir et transférer en situation professionnelle.

Le tuteur de stage a une place importante dans le dispositif. Il est essentiel qu'il soit soutenu dans sa mission. Les professionnels de proximité représentent la fonction pédagogique au quotidien. Ils accompagnent l'étudiant dans sa réflexion, le guident, amorcent une pratique réflexive et contribuent à l'évaluation des stagiaires.

La formation vise à améliorer les pratiques d'encadrement et d'évaluation des stagiaires.



IFSI Vannes
Institut de Formation en Soins Infirmiers
Institut de Formation Aide Soignante

FORMATION

Encadrement des stagiaires infirmiers

La formation infirmière est en profond changement depuis l'arrêté du 31 juillet 2009 relatif au Diplôme d'Etat d'infirmier.

Elle vise le développement de 10 compétences définies dans un référentiel. L'ingénierie pédagogique et de formation est revisitée dans une approche par situations avec le développement d'une posture réflexive des apprenants.

Le dispositif de stages a évolué en nombre de stages prescrits, durée, rôle des acteurs, outils d'évaluation. L'enjeu est de mettre en œuvre d'une alternance intégrative permettant aux étudiants de lier les savoirs pratiques et théoriques pour pouvoir comprendre, agir et transférer en situation professionnelle.

Le tuteur de stage a une place importante dans le dispositif. Il est essentiel qu'il soit soutenu dans sa mission. Les professionnels de proximité représentent la fonction pédagogique au quotidien. Ils accompagnent l'étudiant dans sa réflexion, le guident, amorcent une pratique réflexive et contribuent à l'évaluation des stagiaires.

La formation vise à améliorer les pratiques d'encadrement et d'évaluation des stagiaires.



IFSI Vannes
Institut de Formation en Soins Infirmiers
Institut de Formation Aide Soignante