



Institut de Formation en Soins Infirmiers

Campus deTohannic
11 Rue André LWOFF
56000 VANNES
Tel : 02.97.46.84.01
ifsi@ch-bretagne-atlantique.fr

Assistant de Soins en Gériatrie

IFSI Vannes
Institut de Formation en Soins Infirmiers
Institut de Formation Aide Soignante

Dans un contexte de vieillissement de la population, la prise en charge des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées représente un enjeu majeur.

Le Plan Alzheimer 2008-2012 affirme la volonté de développer des compétences spécifiques à cette prise en charge et prévoit l'identification et la professionnalisation de la fonction d'Assistant de soins en gérontologie.

L'accompagnement dans la vie quotidienne, les techniques de soins spécifiques, la démarche de soins de soutien sont au coeur de cette fonction.

L'assistant de soins en gérontologie intervient auprès de personnes âgées, en situation de grande dépendance et/ou présentant des troubles cognitifs nécessitant des techniques de soins et d'accompagnement spécifiques. Son intervention s'effectue dans le cadre d'une équipe pluriprofessionnelle, sous la responsabilité d'un professionnel paramédical ou d'un travailleur social, soit au domicile au sein d'un SSIAD, soit en établissement, en EHPAD, notamment dans les unités spécifiques, ou éventuellement à l'hôpital dans les services de soins de suite et réadaptation cognitivocomportementaux et les USLD.

L'assistant de soins assure avec attention, vigilance, ménagement, prévenance et sollicitude, tous les actes qui peuvent concourir à soulager une souffrance, créer du confort, restaurer et maintenir une adaptation de l'individu à son environnement.

L'assistant de soins en gérontologie participe à la mise en œuvre des projets individualisés associant soins quotidiens, restauration ou maintien des capacités, du lien social et lutte contre la solitude et l'ennui. Dans ce cadre, il contribue à l'évaluation des besoins, à la surveillance, à la prévention des complications et au soutien de personnes âgées présentant des déficiences sensorielles, physiques ou psychiques ou des troubles du comportement et de leurs aidants. Il contribue ainsi à restaurer ou préserver leur autonomie et à maintenir ou restaurer l'image d'eux-mêmes.

Les activités exercées au quotidien par l'assistant de soins en gérontologie relèvent des quatre registres suivants :

- accompagnement, soutien et aide individualisée ;
- soins quotidiens ;
- réhabilitation et stimulation des capacités ;
- communication et relation à l'environnement

Compétences visées

La formation offre aux professionnels des outils contribuant à un accompagnement optimal des personnes malades et de leurs aidants, et de renforcer les compétences suivantes :

- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues
- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé
- Réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées

Objectifs de la formation

L'objectif principal est de renforcer les compétences des professionnels et de les doter d'outils contribuant à un accompagnement optimal des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et de leurs aidants. La recherche de sens dans les troubles du comportement des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer, l'appui sur les compétences et les capacités résiduelles, ainsi qu'une communication adaptée sont priorités dans cette formation.

Public

Aide médico-psychologiques
Aides-soignants
Auxiliaires de vie sociale

exerçant auprès de personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer ou troubles apparentés en situation d'emploi auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer

Modalités pédagogiques

La formation est réalisée en **groupes restreints** s'appuie sur l'**analyse de situations** professionnelles. Elle est conçue dans des allers-retours formation théorique / lieu d'expérience professionnelle. Un guide de professionnalisation permet de formaliser les apprentissages.

Elle est **individualisée**, valorise les expériences des stagiaires. Des **visites sur site** sont organisées. Les stagiaires construisent et mettent en œuvre des projets au sein de leur structure.

Intervenants : Cadres de santé ayant une expérience en pédagogie, experts en gérontologie (Médecins gériopsychiatres, psychologues, directeurs d'EHPAD, diététicienne, psychomotricienne, ergothérapeute, responsable de CLIC, de SSIAD, professionnels de terrain ...)

Lieu

La Formation se déroule sur le site de l'I.F.S.I ou en intra-structure
(Frais de déplacement en sus)

Evaluation - Validation

Cette formation donne lieu à une attestation de suivi de l'intégralité de la formation.

Une évaluation « à chaud » de la satisfaction est réalisée, ainsi qu'une évaluation à distance de l'acquisition des compétences

5 domaines de Formation

DF1

Concourir à l'élaboration et à la mise en oeuvre du projet individualisé dans le respect de la personne

Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées
Les droits de la personne
Les devoirs du professionnel
Le projet individualisé
L'importance fondamentale du travail avec la famille/l'aidant
Connaissances des réseaux et des différentes structures et services d'accueil
Le maintien à domicile et l'entrée en institution
Le travail en équipe pluriprofessionnelle

DF2

Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie

La relation d'aide
Particularités de l'accompagnement d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer
L'accompagnement lors des différents moments de la journée, supports à la relation
L'alimentation et l'état nutritionnel
L'accompagnement lors des activités complexes

DF3

Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues

Vie collective
La famille
L'importance d'une communication adaptée
Définition et objectifs des principales activités
Organisation générale des activités

DF4

Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé

Notion de maladie
Démarche d'observation d'une situation
Signes cliniques, changement de l'état clinique, alerte et urgence
Evaluation
Les signes psychologiques et comportementaux : repérage, compréhension, éléments favorisant et conduites à tenir
Fonctions cognitivo-comportementales

DF5

Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées

Situation de soins
Notions de pharmacologie
Démarche de soins
Techniques de soins appropriées à la maladie d'Alzheimer
Dimensions éthiques : Bienveillance, maltraitance
Problèmes de fin de vie.